

Plan mot diskriminering och kränkande behandling Björboholms kooperativa förskola

2021/2022

"Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon annan som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas"

Lpfö 2018



Ansvariga för planen

Rektor tillsammans med samtlig personal på förskolan.

Rektors särskilda ansvar är att:

*”inkludera arbetet med jämställdhet i det systematiska kvalitetsarbetet” samt
”ansvara för att förskolans arbete med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling genomförs och dokumenteras löpande”*

Planen gäller

2021-09-24 - 2022-09-27



Delaktighet och förankring av planen:

- **Barnen:** Genom att vi aktivt och systematiskt skapar möjligheter för dem att knyta kontakter och bygga relationer över hela förskolan. Årets prioriterade mål ur vår läroplan ”*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler*” är fokus i de åldersblandade grupper vi kommer att arbeta i under året.
- Både enskilt och i gruppövningar förstärka barnens integritet och självkänsla. Vi ger dem möjlighet att lära sig mer om sina känslor, hur det faktiskt känns, hur känslan kan se ut och hur den kan yttra sig. Vi kommer under året att arbeta aktivt med varje barns olika känslor för att ge dem ett konkret verktyg vi kan använda i våra trygghetsvandringar, men också för barnen själva för att kunna visa och uttrycka sig för sin omgivning i vardagen på förskolan. På de mindre barnens avdelning kommer vi att använda kompisböcker samt digital teknik och ”Puffarna” för att synliggöra olika känslor.
- **Föräldrarna:** Får inblick i och möjlighet att vara en aktiv del av hur vi arbetar med vår plan bland barnen genom att vi presenterar och diskuterar den på föräldramöte och utvecklingssamtal. Planen kommer att finnas att läsa på förskolan och på vår hemsida. Föräldrarna ges också möjlighet att uttrycka sig i den regiongemensamma enkät som Lerums kommun skickar ut. I vårt digitala verktyg Tyra samt i våra månadsutskick beskriva hur vi arbetar med planen kontinuerligt för ökad möjlighet till insyn hos vårdnadshavare.
- **Personalen:** Genom att gemensamt upprätta, följa upp och utvärdera planen. Vid varje APT lyfta vårt förhållningssätt kring relationer, normer och barns rätt utifrån organisationen *olika.nu* och deras kompetensutvecklingsmaterial.
- Genom att ta ansvar för relationen med vårdnadshavare i en öppen professionell anda. I år utgår personalen kompetensutvecklingsarbete från boken ”kommunikation med vårdnadshavare”.
- Genom att vi fördjupar oss och hittar arbetssätt kunna nå alla olika barn och stärka barnens integritet med bl.a material från *Rädda barnen* och *Unicef*.
- Genom förtätat samarbete över avdelningarna genom gemensam planeringstid och åldersintegrerade grupper.



Kartläggning

Kartläggningsmetoder:

- Enkät till föräldrar
- Dagliga samtal med föräldrar/utvecklingssamtal
- Samtal med barn både enskilt och i grupp
- Trygghetsintervjuer (figurer) med barnen
- Trygghetsvandring inomhus och utomhus (eq-dockorna) med barnen
- Observationer/filmningar
- Aktiva samtal kring förhållningssätt på APT och i arbetslag.
- Dramatiseringar
- Arbeta för att ge barnen verktyg för att beskriva sina känslor , TAKK och bildstöd för de som behöver förtydligad kommunikation.
- Använda estetiska uttrycksformer som musik och bild för att uttrycka känslor.



Förebyggande arbete

- Vara närvarande i leken både inomhus och utomhus.
- Stötta aktivt i både den styrda och den fria leken.
- Arbeta åldersintegrerat i mindre grupper för att stärka allas identitet i gruppen.
- Förstärka vår uppmärksamhet kring de platser både inomhus och utomhus som barnen ger uttryck för att de känns mindre trygga.
- Arbeta aktivt för att barnen ska känna en gemenskap och ett ansvar för relationerna med alla barn på förskolan, i enlighet med läroplanen;

”Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors uppfattningar och levnadssätt. Den ska ge barnen möjlighet att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor”

Lpfö 2018

- Skapa en gemensam plan som rektor följer upp, för hur vi arbetar för socialt samspel över hela huset.
- Dramatiseringar kring barnens upplevelser av konflikter/socialt samspel.
- Arbeta för att ge barnen verktyg för att beskriva sina känslor.
- Använda estetiska uttrycksformer som musik och bild för att uttrycka känslor.
- Arbeta aktivt med litteratur som ger en breddad syn på hur mångfald berikar.

- Arbeta riktat i mindre grupper med livsfrågor och att uttrycka tankar och känslor.
- Användande av ansvar och inflytande i vårt dagliga pedagogiska arbete, där vi aktivt stöttar barnens sociala samspel och möjlighet till delaktighet.
- Materialet DATE från SPSM ligger som grund när vi ser över barnens möjlighet till delaktighet i våra fysiska lokaler.

Utvärdering

Utvärdering och uppföljning av vårt arbete med planen ska ske löpande på APT samt planeringsmöten. Utvärdering av planen ska ske andra stängningsdagen på hösten 2022.

Akuta åtgärder

Vi skiljer mellan akuta och mer långsiktiga åtgärder. Långsiktiga åtgärder handlar om vårt dagliga arbete med planen.

Akuta

Vid akuta kränkningar skall ett samtal ske direkt. Detta skall ske både med den som kränker och den som blir kränkt. Allt detta dokumenteras i bilaga 1. Utredning av kränkande behandling. I denna finns även datum för uppföljning då det är oerhört viktigt att detta följs upp.

Stegen som personal skall vidta är följande:

- All personal och rektor skall informeras omgående.
- Personal eller rektor kontaktar vårdnadshavare till både den som blivit kränkt och den som kränker. Detta skall ske inom 24 timmar.
- Utredningen genomförs och dokumenteras
Information till delaktiga parter och uppföljning skall ske.

Upprepade kränkningar:

Vid upprepade kränkningar skall problematiken ringas in och ett åtgärdsprogram skall upprättas.

Se bilaga 2. Åtgärdsprogram vid kränkande behandling.

Stegen som personal skall vidta är följande:

- Personal eller rektor kontaktar vårdnadshavare till både den som blivit kränkt och den som kränker. Detta skall ske inom 24 timmar
- Åtgärdsprogrammet genomförs och dokumenteras
Information till delaktiga parter och uppföljning skall ske

Uppföljning

Åtgärdsplanerna skall följas upp och en analys av arbetet skall ske. Detta sker via bilaga 3, Uppföljning av åtgärdsprogrammet vid kränkande behandling.

Dokumentation

Dokumentationen skall följa sekretesslagen för fristående enheter. Det är rektor som har det yttersta ansvaret för dokumentationen.

All dokumentation; utredningar, åtgärdsprogram förvaras på rektors kontor.

Dokumentation skall sparas i 10 år.

